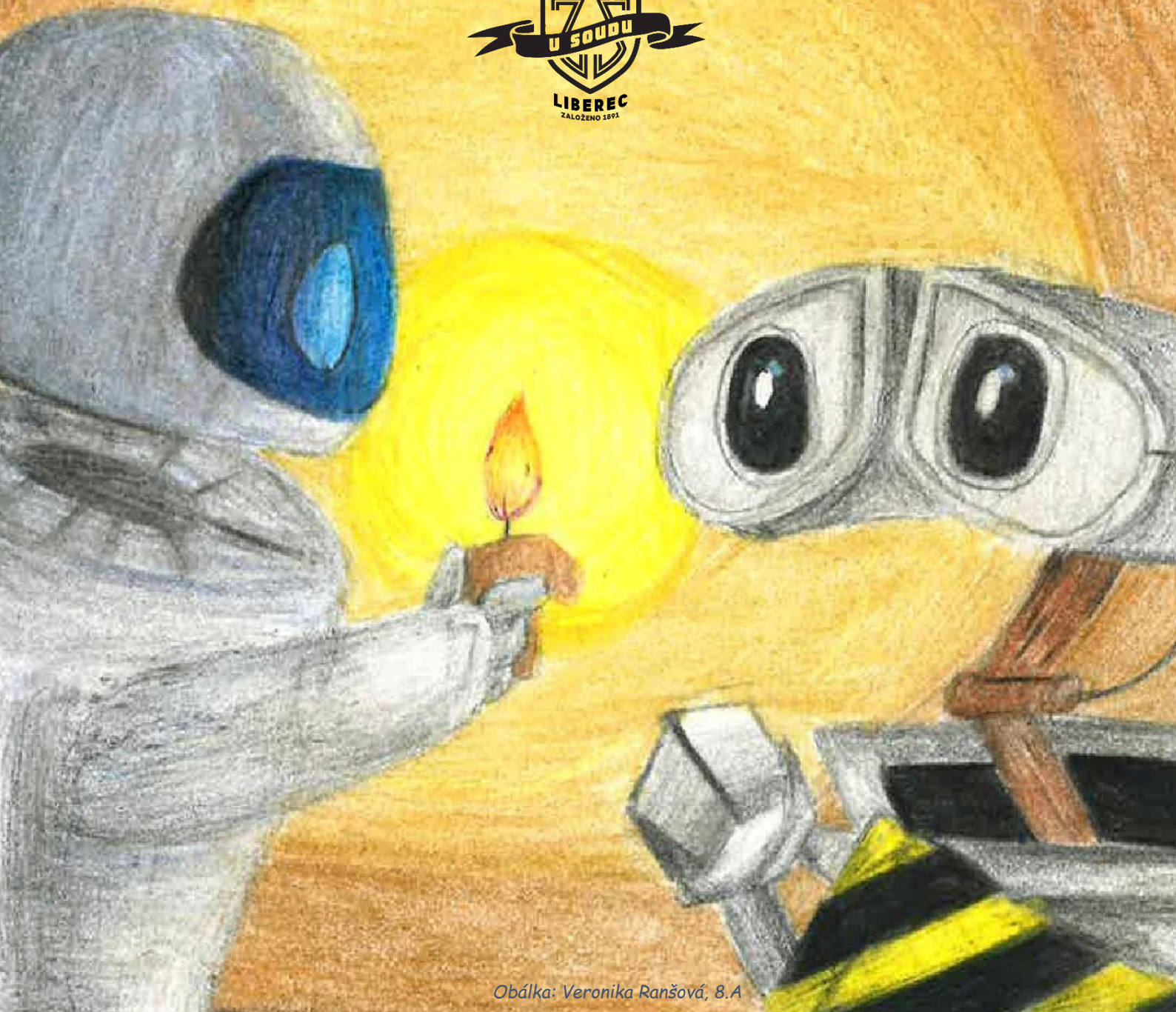


Soudníček

1. pol. 2023/24



Milí spolužáci, kamarádi, kolegové,

I v letošním školním roce jsme připravili další vydání školního časopisu. Oproti tomu loňskému došlo k malé změně. Časopis připravujeme ve volných chvílích a podílejí se na něm žáci z různých tříd. Hlavní složkou časopisu jsou různé akce, kterých se účastnily třídy během prvního pololetí a několik zajímavých prací žáků z hodin českého jazyka.

Největší podíl na vzniku čísla má Kryštof Kolář z 8.A, který dal dohromady celý výtisk. Za to mu patří velké DÍKY!!!

Věříme, že Vám všem udělá radost a doufáme, že i Vy uděláte radost nám svými novými příspěvky do dalšího čísla.

Pokud byste měli nějaký nápad na zajímavý článek, budeme rádi, když se s námi spojíte.

Za realizační tým: Kryštof Kolář & Mgr. Adéla Víznerová

Sledujte nás na našich sociálních sítích!



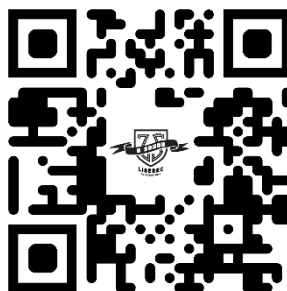
@zsusoudu



@zsusoudu



@zsusoudu



Obsah

Obsah	3
MÁM PROBLÉM S... MATEMATIKOU	4
Rozhovor s pí. uč. Alžbětou Peřinovou	5
Limeriky z 8.A	6
Školní průzkum	7
iQLANDIA – 7. třídy.....	8
Mezinárodní den laskavosti.....	8
PIŠQWORKY	9
8.C a vánoční Praha	10
Hra o Liberci	11
Mladé fórum - městský parlament.....	11
Záložka do knihy spojuje školy.....	12
Vánoční stromeček.....	13
Celoškolní směřování ve školním roce 2023/24 - 2. pololetí.....	15



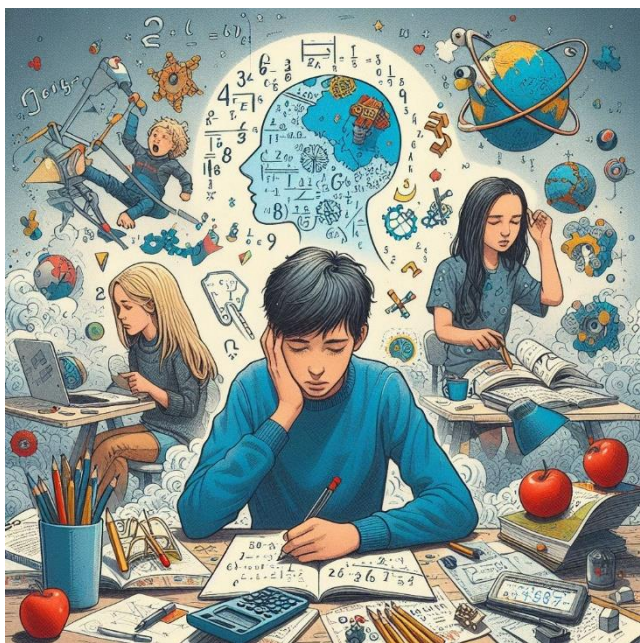
MÁM PROBLÉM S... MATEMATIKOU

Úvaha o problémech

V této úvaze si přiblížíme problémy s matematikou – Jak už problémy mé, tak i problémy ostatních. Zamysleme se nad tím, kolik lidí má na světě problém s počty. Musí jich být alespoň miliarda. Myslím si, že se shodneme, když řeknu, že alespoň jednou měl každý nějaký problém s příkladem či úlohou. Matematika je těžká věc. Někdo ji v životě nebude vůbec potřebovat. Někdo bude zase naopak učitel matematiky či architekt.

Jak ale přijít na to, jestli ji potřebovat budeme, či nebudeme? Každý člověk si během dospívání objeví své silné a slabé stránky. Ale je možné si své slabé stránky zlepšit? Ano, mohli bychom. Ovšem ne každý má tu možnost. Mezi námi jsou samouci, ale také jedinci, kterým bychom matematiku mohli do hlavy tlouci, ale nic si nezapamatují.

Pojďme se bavit o tom, jak si zlepšit matematické znalosti. K dispozici jsou například doučování. Bohužel i ta si někteří neumí zařídit či uhradit. Také je tu však možnost poprosit učitele, aby vás doučoval. A kdo ví? Třeba se z vás stane inženýr. Při troše štěstí látku nebo konkrétní příklad, alespoň pochopíte.



Obrázek vygenerován pomocí AI

Já osobně problémy s matematikou mám. A to že ne malé. Budu ráda, když vylezu z deváté třídy a udělám přijímací zkoušky. Nikdy jsem matematiku ráda neměla. Také mě nikdy nebavila. Upřímně si myslím, že obsah kosoúhelníku nebo rovnice potřebovat nebudu. Já budu ráda, že si vůbec najdu práci.

Když si to celé shrneme, tak dojdeme k závěru, že matematika nedělá problémy, ale matematika je **PROBLÉM!!**

Eliška Kopecká, 9.A

Rozhovor s pí. uč. Alžbětou Peřinovou

Čím jste chtěla být jako malá?

Chtěla jsem být princezna, popelář nebo módní návrhářka.

Proč jste se stala učitelkou?

Asi protože moje maminka byla taky učitelkou.

Baví vás být učitelkou?

Ano, baví.

Jak dlouho už učíte na naší škole?

Učím tu už 15 let, ale během toho jsem byla 6 let na mateřské.

Který předmět učíte nejraději?

Nejraději učím angličtinu a pracovní činnosti.

Jaké filmy/seriály vás baví?

Nejvíce mě baví dobrodružné a sci-fi filmy.

Ze seriálů mě baví tyto: Teorie velkého třesku, Malý Sheldon, Mandalorian, The Last of Us, 1883, 1923, Yellowstone a Gravity Falls.

Máte nějaký cestovatelský cíl? Kam byste se ráda podívala?

Moc ráda bych se podívala na Aljašku a do Mexika.

Na kterém místě, které jste kdy navštívila, se vám nejvíce líbilo?

Byla jsem v Turecku a Skandinávii. Tam se mi moc líbilo.

Kdyby zanikla učitelská profese, jakou jinou byste ráda vykonávala?

Asi bych se věnovala nějakému řemeslu. Líbí se mi truhlář, sklář nebo šperkař.

Máte nějakého domácího mazlíčka?

Momentálně žádného nemám, měla jsem psy, potkany, morčata a křečky.



Limeriky z 8.A

Jedna máma z Varů
zažila příliš zmarů.
Přišla exekuce,
měla prázdný ruce.
Ach, ta máma z Varů!

Adam Fišera

Byla jedna holka z Prahy,
co nenáviděla vše drahý.
Párky, máslo, salámy,
Vezme si vše od mámy.
Ach, ta jedna holka z Prahy!

Klaudie Packová

Byl jeden dědeček z Lomnice,
který skočil z dálnice.
Spadl do pasti,
zlomil si kosti.
Chudák dědeček z Lomnice!

M. Barla & V. Zeman

Byl jeden kluk z Liberce
se záchvaty demence.
Jednou někoho štouchl
a sám sebe bouchl.
Ten nemocný kluk z Liberce!

Viliam Zeman

Jeden dědeček z Lomnice,
olizoval kolejnice.
Když už byly kluzký,
okusoval kousky.
Ten hladový dědeček z Lomnice!

Matyáš Petričko

Jeden děda z Íráku
měl svojí mámu na drátu.
Volal jí každý den,
až došla simka s kreditem.
Chudák děda z Íráku!

Jakub Farkaš

Jedno mimino z Ústí
vypilo vodu ústní.
Mámu volalo,
strachy plakalo
To bezzubé mimino z Ústí!

Rozálie Dvořáková

Jeden děda z Liberce
skočil do popelnice.
Potkal tam tchoře,
smrděl jak kuře.
Ten jeden děda z Liberce!

Anna Kratochvílová

Bylo jedno šedé kotě,
našlo se ve velké botě.
Hodně se klouže,
spadlo do louže.
To naše mokré kotě!

Veronika Ranšová

Jedna Eva z Olomouce
ráda běhává po louce.
Viděla kytky
a pak dvě Jitky.
Ta jedna Eva z Olomouce.

Vendula Zemanová



Školní průzkum

Jednoho dne jsem se rozhodla, že by bylo super zeptat se celé školy na pár otázek. Tohle bych nedokázala zrealizovat sama, takže mi pomohla má kamarádka Naty. Vymyslely jsme 3 otázky, které jsme si sepsaly, vytiskly, a rozdaly po třídách. Třídy nám poté papírky s odpověďmi donesly a my je vyhodnotily.

Výsledky - 4. a 5. třídy (pokládaly jsme jim jen 2 otázky)

1. Jaká místnost by potřebovala rekonstrukci?

Toalety a družina (Alenka)

2. Jaký je váš nejoblíbenější předmět?

Tělocvik

Výsledky 2. stupně (pokládaly jsme 3 otázky)

1. Jaký je váš nejoblíbenější učitel a učitelka?

Tomáš Hasil, Adéla Víznerová

2. Jaká místnost by potřebovala rekonstrukci?

Toalety a šatny u tělocvičny

3. Jaký je váš nejoblíbenější předmět?

Tělocvik a matematika

Z výsledků jsem byla nějakou chvíli překvapená, ale výzkum mě i Naty bavil, takže ho hodnotím kladně. Klidně bych to znovu zopakovala a myslím si, že by to prospělo i naší škole. Je důležité vědět názory žáků.

Realizovala: Melissa Caccialanza, 8.C
Spolupracovala: Natálie Bobrovská, 8.C



iQLANDIA – 7. třídy

„Nemusíš být génius, abys chápal matiku!“

Ve středu 4. 10. byly sedmé třídy v iQLANDII. Plnili jsme matematické úlohy podle exponátů v expozici MatematikUm, tam jsme si také vyzkoušeli kreslení do písku, hledání násobků a další. Pak jsme měli čas projít si i ostatní expozice.

Daniela Sloupová, 7.A



Mezinárodní den laskavosti

Dne 13. 11. 2023 jsme se „sedmi statečnými“ vyrazili z 6.A na oddělení následné péče do naší krajské nemocnice rozdávat laskavost. Zahráli a zazpívali jsme 6 písniček, zarecitovali 2 básničky a přečetli kapitolu z Povídaní o pejskovi a kočičce a úryvek z Malého prince. Na konci jsme rozdali všem pacientům obrázky, které namalovali žáci 6.A na výtvarné výchově.

Moc se nám to všem líbilo, rozdávat laskavost bychom chtěli/měli častěji. Pacienti z naší návštěvy měli velkou radost a náš program se jim líbil. Za rok se sem vydáme určitě znova... nebo dřív? :-)

Sylvie Suchánková



PIŠQWORKY

Dne 13. 11. 2023 se na Gymnáziu F. X. Šaldy konalo oblastní kolo soutěže Pišqworky, kterého se zúčastnilo devět týmů, mezi nimi i zástupci naší školy.

Byli to Vincent Zítek (7.A), Adam Fišera (8.A), František Novák (8.C) a náhradník Viktor Zítek z 5.A.

Po rozdělení do soutěžních skupin a vysvětlení pravidel, se náš tým pustil rovnýma nohama do litého boje. A že byl napínavý a dramatický!

Po prvním souboji totiž musel nahradit indisponovaného Adama Viktor. Naši chlapci se bili jako o život, remízovali, prohrávali, vyhrávali, ale nakonec při rozhodujícím klání bohužel prohráli a obsadili 9. místo. Určitě stojí za zmínku, že většina soutěžících v kroužcích trénuje piškvorky třikrát týdně a mnohokrát se účastnili oblastních kol.

To ale našim hrdinům rozhodně nezkazilo náladu, protože objevili nové taktiky, získali mnoho nových zkušeností, ale hlavně spoustu nových přátel.

Chtěla bych chlapcům poděkovat za reprezentaci školy a popřát jim mnoho dalších úspěšných kol Pišqworkek...

Marta Jaklová

P. S. Založíme kroužek?



8.C a vánoční Praha

V úterý 12. prosince 2023 se třída 8.C vydala na zimní výlet do Prahy. Nejprve se žáci prošli po Karlově mostě, prohlédli si Novoměstskou radnici a historickými uličkami prokličkovali na Staroměstské náměstí. To bylo plné turistů, kteří obdivovali vánoční trhy, nazdobený vánoční strom i atrakce pro děti. I přes davy lidí si osmáci prohlédli Staroměstskou radnici s orlojem, věže Týnského chrámu i pomník Jana Husa. Dalšími uličkami poté prošli na Václavské náměstí, kde byl hlavní cíl celého výletu - Národní muzeum. V historické budově děti obdivovaly expozici Okna do pravěku plnou drobných zkamenělin i modelů pravěkých zvířat v životní velikosti, sály s minerály i jednu z nejmodernějších expozic v Evropě s názvem Zázraky evoluce. Všechny zúčastněné nadchla 22,5 m dlouhá kostra plejtváka myšoka, model krakatice obrovské dlouhý 17 metrů i dalších 1 500 nádherných exponátů z celé živočišné říše.



Alžběta Peřinová



Hra o Liberci

V Liberci je velká spousta zajímavých míst. Míst, která možná každý den vidíte, vnímáte, ale neznáte jejich význam, historii, ani nevíte, proč tato místa vůbec vznikla. Přesně na to cílí hra připravovaná školním parlamentem, která má za úkol vás zábavně poučit o kulturní a historické stránce Liberce. Usilovně na této hře pracujeme a těšíme se, až vám ji v druhém pololetí budeme moci představit.

Žákovský parlament

Mladé fórum - městský parlament

Ve středu 2. 11. jsme měli možnost účastnit se srazu žákovských parlamentů různých škol z Liberce. Sraz se konal v kavárně Pošta. My čtyři, kteří jsme byli za naši školu vybráni paní učitelkou Hauznerovou, jsme nakonec byli velmi rádi, že jsme tam šli. Při příchodu jsme si vylosovali číslo stolu, ke kterému se přidáme. U každého stolu byli "parlamentáři" z různých škol a rozebírala se různá témata.



Kryštof diskutoval o tématu doprava a bezpečnost, Kuba o klimatu, já s Filipem jsme probírali veřejné prostory.

Akce se zúčastnil i náměstek primátora Mgr. Jan Hruška.

O pauzách bylo připraveno výborné lehké občerstvení.

Cílem akce bylo dozvědět se nové věci a další plánování života v Liberci.

Za žákovský parlament: Eliška Kopecká, 9.A



Záložka do knihy spojuje školy

Letos jsme se po delší době zapojili do česko-slovenského projektu **Záložka do knihy spojuje školy**. V rámci celoškolního tématu jsme tvořili záložky ke knihám o Liberci a okolí, ale také ke knihám, které si čtou děti,

Žáci 2. - 7. tříd namalovali a nakreslili více než 110 záložek, které jsme poslali žákům vybrané slovenské Základní školy v Trsteném při Hornáde. Na oplátku jsme obdrželi záložky od nich. Jsou pěkné a tvořené se zaujetím. Naši i slovenští žáci napsali několik dopisů. Snad se dočkáme také odpovědí.

Olga Blažková



Záložky našich žáků



Záložky ze Slovenska



Záložky ze Slovenska



Záložky našich žáků

Vánoční stromeček

Žáci 5.A se pokusili vcítit do každoročních pocitů vánočního stromečku a pár ukázkami se s námi o své práce podělit. Líbí se nám jejich originalita. Už se těšíme, až takoví šikovní písálkové přejdou na druhý stupeň.

T: Zase po roce mě vytáhli z té krabice. Už bylo na čase. Byl jsem moc rád. Ještě mě to ten den složili. A den před Vánocemi mě ozdobily. První na mě dali světýlka. Potom mě na mě dali červené a slamené ozdoby. A na konec na mě přeložily třpytivou špičku. Tak doufám že tu budu dlouho. Až bude po vánocích tak půjdu zase na 11 měsíců do krabice.

Rozálie Plívová, 5.A

Sára Fialová, 5.A

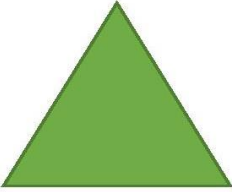
Celé roky jen tak ležívám na půdě v krabici. Ale když jsou Vánoce tak...
Mě Róza = mamkou ozdobí! Na sebe dostávám červené kuličky, červené třpytivé mašličky, svítící lucerničky, červený řetěz a červenou špičku s andílkem. V tomhle se cítím komfortně.
Mám to rád, když jsem do červena. Ale potom mě zase svléknou, složí a strčí do krabice a zase žiju na půdě. Já ty Vánoce mám tak rád!
O Vánocích jsem volný!
Raichua.

Vyrasel jsem na pláni někde v
Podkrkonoší. Te by to bylo u
Temel? Tesáci mě odvazli
do zahradnicki v Chuchelně
(ose u Temel). Zahradnik
Tpidá mě navlékl do fusaku a
prodal labičce Ireně. Pak jsem
si týden odfrkl v garáži, než
mě vzala domů a ozdobila.
První verze s opravdivými
svíčkami se moc nepovedla. Byl
z toho slachný požár. Druhá
verze s elektrickými svíčkami
byla rbyličná. Přebhl se drát,
tak děti udělaly z misných

papíru papíru rčes. Těaly dávat
ozdoby, asi dvě se rozbily. Ale když
mne ozdobil byl jsem z jedné polky
ohrožený a z druhé polky hezky
ozdobený. Tak mne daly ohroženou stranou
ke rdi a bylo dobro. Z dárečky pod sebou
jsem vypadal nádherně.

Jiří Hůlka, 5.A

Celoškolní směřování ve školním roce 2023/24 - 2. pololetí

téma pro školní rok	MOJE MĚSTO LIBEREC	popis - termín realizace	garant - realizace
<p>S silná (ve dvou se to lépe táhne)</p>	<p>ODPOVĚDNOST</p> 	<p>Předvídatelným, bezpečným prostředím, jasnými pravidly a pozitivním přístupem pedagogů, žáků, rodičů i zapojené veřejnosti dojit k zautomatizování norem správného chování ve škole mimo ninavazující filozofie ze školního roku 2022/23</p>	<ul style="list-style-type: none"> pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy ve spolupráci se SRPŠ, rodičovskou veřejností a školním parlamentem mezitřídní spolupráce („Devátáci+prvníáci, 2.B + 9.B, další třídy ve spolupráci)
<p>P pozitivní (věříme společnému dílu)</p>	<p>BEZPEČÍ RESPEKT</p>	<ul style="list-style-type: none"> programové udržování nastavených hodnotových pojmů odpovědnost- bezpečí- respekt třídní pravidla a jejich vizualizace odraz O-B-R- v jednotlivých předmětech a v jejich hodnocení 	<ul style="list-style-type: none"> vyučující, třídní učitelé SRPŠ ŠJ NŠ, ŠD, školní parlament, školní časopis
<p>O odvážná (obtížné úkoly jsou výzvou)</p>			
<p>L laskavá (spolupracovníkům dokážeme odpustit)</p>			
<p>U upřímná (jednáme otevřeně a věříme v totéž)</p>	<p>„Liberec-město sportu“</p>	<p>únor 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> projektové pohybové a sportovní dny (náplň dle sněhových podmínek) <p>1. stupeň – s TU 2. stupeň – ve spolupráci TU a vyučujících TV</p>	<ul style="list-style-type: none"> vyučující TV ve spolupráci s TU, ŠD a ostatními pedagogickými pracovníky
<p>P pracovitá (spolupráce vyžaduje úsilí)</p>	<p>Lyžařský kurz 7. ročníků</p>	<p>březen 2024 – „Tulipánový měsíc“</p> <ul style="list-style-type: none"> 11. 3. – 15. 3. sportovní projektový týden V Bedřichově 	<ul style="list-style-type: none"> vyučující TV + lyžařští instruktoři TU + vyučující zeměpisu Vyučující 1. stupně a ČJ

<p>R reálná (známe své hranice, neslibujeme nemožné)</p>	<p>„Noc s Andersenem“ Planeta Země (Kambodža)</p> <p>DEN ZEMĚ (Energie)</p> <p>DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ</p> <p>Jazykový a poznávací pobyt v Anglii pro žáky 2. stupně</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 22. 3. (pátek) 26. 3. (úterý) – 5. – 9. ročníky <p>Duben 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22. 4. (pondělí) • 11. 4. (čtvrtek) • Projektový den pro veřejnost • 29. 4. – 4. 5. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vyučující ZE + TU • Mgr. H. Gdulová ve spolupráci s TU a dalšími ped. pracovníky • Zaměstnanci i žáci školy • Mgr. Šrám ve spolupráci s kabinetem AJ, TU a dalšími ped. pracovníky
<p>Á aktivní (spolupráci aktivně a s chutí vyhledávám)</p>	<p>Olympijské dny</p> <p>Slavnostní zakončení mezitřídní spolupráce letošních 1. a 9. ročníků „Slavnost slabikáře“</p>	<p>Květen 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6. – 7. 5. Dvoudenní historicko – tělovýchovný projekt pro žáky 1. i 2. stupně • 23. 5. (čtvrtek) <p>Slavnostní imatrikulace budoucích prvňáčků + šerpování devátáků</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mgr. Z.Skružný + vyučující TV (tělovýchovná část projektu) • Vyučující DĚ + TU (historická část projektu)
<p>C cílená (nabízíme spolupráci, kde je jí potřeba)</p>			
<p>E empatická (akceptujeme názory druhých, hledáme společné řešení)</p>	<p>Úniková hra – „Moje město Liberec“ Cyklistický kurz pro 8. ročníky Vodácký kurz pro 9. ročníky Turisticko-branný kurz pro 6. roč.</p>	<p>DEN DĚTÍ – pondělí 3. 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17. 6. – 19. 6. • 17. 6. – 19. 6. • Červen 2024 	<ul style="list-style-type: none"> • Školní parlament ve spolupráci s TU • vyučující TV ve spolupráci s TU a dalšími ped. pracovníky